Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**01/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar la expresión oral de los niños y niñas, brindando experiencias y situaciones vivenciales a través de las fabulas, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: tubos de cartón, palos de paleta, limpia pipas, cartulina blanca, ojos movibles, algodón, témperas, cinta transparente, marcador negro permanente, silicona liquida.		
NOMBRE ACTIVIDAD:" **Pastorcita – el niño y la mariposa"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando las fabulas que se utilizaran este mes correspondiente al mes de los niños, lo que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las fabulas de Rafael Pombo. Para dar inicio a la experiencia central la profesional invita a que este día los niños y niñas vengan caracterizados de un color específico en su totalidad. La profesional tendrá dispuestos elementos en el espacio asignado, oscureciendo el salón para realizar sombras chinescas haciendo juego de dedos haciendo sombras de animales, así asocien mentalmente lo que ven reflejado de acuerdo a sus conocimientos. Luego se ubicarán mesas y sillas para empezar a elaborar las mariposas y ovejas con los diferentes materiales. Finalizando y Pegando sus obras de arte en el salón. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 01/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando afectuosamente a las profesionales dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego unirse al juego programado en las mesas para la acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego tomaron las nueves reforzadas y al terminar se dió inicio a la rutina de higiene y cuidado lavado de manos, cara y dientes para dar inicio a la experiencia pedagógica en donde se les pidió a los participantes que se organizaran en las sillas para entregarles a cada no cuatro pedazos de rollo de cartón y medio octavo de cartulina indicandoles como se debían organizar para formar una mariposa poniéndoles colbón en las tapitas plásticas para que ellos usando su dedo indice aplicaran el colbón sobre la cartulina y pegaran los cartones formando así la mariposa. Mateo siguió la instrucción organizando su mariposa al igual que Axel en cambio Juan pegó el cartón y luego lo despegó haciendo lo mismo con la mariposa de Azahara lo que provocó que ella se molestara y le informara a la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitió que la profesional observara en los niños y las niñas su interes por armar figuras o partir de materiales reciclados como lo son los rollos de cartón tambien lograron concentrarse por un tiempo mas largo haciendo la esperiencia y cuidaron de su manualidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**02/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Generar una experiencia lúdico pedagógica que fomente el respeto por las diferentes formas de ser y existir en el mundo.		
RECURSOS/MATERIALES: TV, Plantillas, Papel Kraff, pintura, Lápices, Cartulina negra, Recurso humano		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Ser diferente no significa ser menos, simplemente significa ser único"

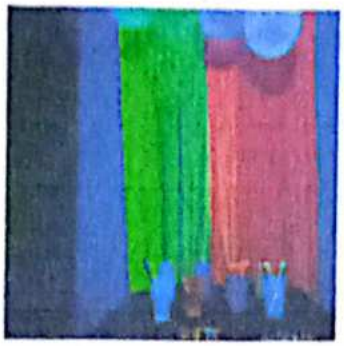
Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, luciendo una prenda de color neón, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio cómodo para visualizar el cortometraje sobre autismo: Mi hermano Luca https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWhSE fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar se organizarán diferentes rincones de artísticos donde encontraran Los niños y las niñas realizaran pintura libre con la técnica de salpicado o sello, pintucaritas, pinceles, donde el salón estará adecuado para que el color neón resalte.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 02/2025 PAPUULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando afectuosamente a las profesionales dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente guardando sus chaquetas y/o abrigos allí adentro, luego se fueron a jugar con las fichas que estaban dispuestas para la acogida mientras iban llegando todas las participantes luego al llegar los nuevos reforzados guardaron los juguetes para tomar los alimentos al finalizar se hizo la rutina de higiene y cuidado para luego dar inicio a la experiencia pedagógica en donde se organizaron los rincones artisticos para que los participantes escogieran en cual querian participar siendo el rincón de la pintura el más visitado usando las pinturas neón para pintar la carrulina que estaba dispuesta en las paredes, Juan, Hannah y Mia pintaron haciendo trazos con el pincel en cambio Axel, Samantha y Dominic se entretuvieron rayando con las crayolas la carrulina y los otros se quedaron en el rincón musical tocando los instrumentos musicales, al finalizar recogieron los materiales utilizados y se organizaron para tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la profesional observó como los participantes tienen gran fascinación por las experiencias artisticas que impliquen pintar, garabatear y hacer trazos de colores, asi como tambien manipular los instrumentos musicales demostrando asi sus habilidades artisticas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:03/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer la atención de los niños y niñas, además de permitir la percepción audio-visual, sensibilizarlos en sus acciones y el cuidado del otro, potenciando el conocimiento de la movilidad sostenible.

RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos

NOMBRE ACTIVIDAD: "Dia de la movilidad sostenible"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas pedagógica se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio, se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Para el cierre de la experiencia pedagógica se llevará a cabo una función de títeres donde se entonará la canción "El tarro de galletas" invitando a los niños y niñas a jugar con las palmas de sus manos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 3/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a los profesionales afectuosamente, organizando sus pertenencias en el lugar correspondiente, guardando sus abrigos y/o chaquetas dentro de los maletas, luego se unieron al juego planeado para la bienvenida mientras iban llegando todos los participantes luego llegaron las nueves refrescadas y recogieron los juguetes para consumir los alimentos. al terminar se dió inicio a la rutina de higiene y cuidado para iniciar la experiencia pedagógica en donde se llevaron los niños y las niñas al polimotor teniendo las recomendaciones de cuidado para la subida de escaleros, al estar allí los participantes disfrutaron montando en los triciclos y los carros impulsándose con las piernas, Axel y Azhara compartieron el mismo carro donde Axel era el conductor y debio impulsarse bien duro para lograr mover el carro con Azahara encima, luego cambiaron y Azhara fué la conductora sin embargo, ella se cansó más rápido y prefirió bajarse del carro. Joel por su parte encontró un carro que emitia sonido de sirena de emergencia y esto le gustó mucho quedándose solo en ese carro sin compartir con los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad gruesa y la comunicación asertiva a través del diálogo con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 04/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas en su dimensiones sensorial, cognitiva, emocional y física, para reconocer y comprender su entorno a través de la literatura, juego y exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: papel seda, papel crepe de colores, libros de velcro, elementos de insertar, linternas, imágenes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Disfrutando de las fábulas"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ello la profesional dispondrá del aula la cual oscurecerá por completo, luego ubicara las colchonetas en el piso para que cada uno de los participantes se ubique en el lugar que más llame su atención, una vez todos se encuentren ubicados encenderá una linterna con luz blanca y preguntara que pueden observar a su alrededor, pasados unos minutos colocara un papel de color amarillo sobre la linterna y preguntara que sucedió mientras observa la reacción de cada uno de los niños y niñas, así sucesivamente hasta lograr realizar de 7 a 8 cambios de color. Luego se les pedirá que tomen asiento formando una mesa redonda para la narración de las fabulas "Pastorcita": párvulos 1, "el niño y la mariposa": párvulos 2.
se le entregara a cada uno una linterna para que a medida que la profesional narre la historia ellos puedan alumbrar con su linterna para apreciar las imágenes de esta historia. Lo anterior permite que descubran el sentido de la vista y todas esas cosas magnificas que pueden experimentar cuando se apoyan en este sentido, el enriquecimiento de su lenguaje verbal al escuchar las historia y repetir algunas palabras y la coordinación ojo mano al tomar la linterna para encenderla y apuntar hacia las imágenes de la historia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional Al culminar esta hora se dispondrán de unos libros de velcro con colores para pegar y despegar con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 04/2025 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando afectuosamente a las profesionales, luego pusieron sus maletas en el lugar correspondiente para integrarse a jugar con las fichas de encajar mientras iban llegando el resto de los participantes, al llegar las nueves reforzadas recogieron las fichas y se dispusieron a tomar los alimentos, al finalizar se hizo la primera rutina de higiene y cuidado y control de esfinteres para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en narrarles el cuento del "niño y la mariposa" a traves de imágenes alumbrando con la linterna para darle más emoción a la lectura y fue así como Juan, Hannah, Isabella y Azahara se emocionaron por ser ellos quienes narraban la historia poniendo la linterna detrás de cada imagen, luego se les entregó a cada uno un libro de tela en donde imitaban los sonidos de las imágenes de los animales que allí veian intercambiando entre ellas los libros para luego jugar a hacer los sonidos en donde uno leia las imágenes como fué el caso de Hannah y Samantha y los otros se les sentaban alrededor a escucharlos. luego jugaron con las fichas de encajar, para luego tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitió que la profesional observara que los niños y las niñas tienen gran fascinación por la lectura de imágenes en donde hacen sonidos onomatopéyicos fortaleciendo su lenguaje verbal y expresion corporal por medio del juego y la exploración del medio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 07/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 pliegos de cartulina, tempera blanca, pinceles		

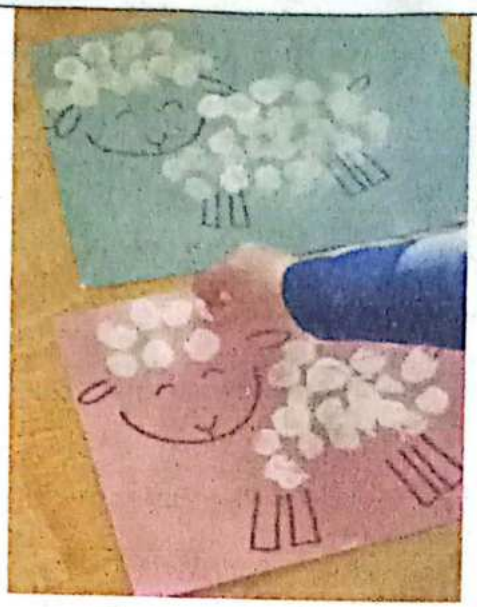
NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL TRAJE DE LA OVEJA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Para el momento de la acogida estarán dispuestas sobre las mesas las fichas de colores de diversas figuras y aros de encajar por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las diferencias de cada una, los colores y figuras que pueden realizar generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central las profesionales cortaran 2 pliegos de cartulina blanca por la mitad y lo dispondrán en 4 mesas en donde dibujaran en tamaño grande la silueta de una oveja, seguido a esto le preguntaran a los participantes si reconocen el nombre de este animal y les pedirá que le coloquen un nombre antes de pintarle la lana, luego les dirá que se suban las mangas de los sacos y las camisas los que tengan camisa manga larga, luego les dirá que se sienten y a medida que los vaya llamando y con la ayuda del pincel les pondrá un poco de pintura en las palmas empuñadas de las manos para que luego ellos plasmen sus huellas sobre la silueta de la oveja, dándole así forma a sus manchas, al finalizar las ovejas serán expuestas como parte de la ambientación del aula y los participantes se lavaran las manos antes de tomar los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y de la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre los animales de la granja haciendo uso de los títeres como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, , posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 07/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente guardando sus abrigos y chaquetas dentro de los moteles o colgandolas en el perchero, luego se fueron uniendo al juego durante la acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego tomaron las nueves reforzadas para despues dar inicio a la primera rutina de higiene y cuidado control de esfinteres, lavado de manos y cara luego al terminar se dió inicio a la experiencia entonces la profesional hizo una pequeña asamblea con el fin de aumentar la expresión oral en los participantes, luego puso sobre las mesas las cartulinas con el dibujo de la oveja explicandole a cada uno como debian pintar con la palma empuñada siendo Juan uno de los primeros luego Hannah pasó y asi uno o uno a medida que la profesional los iba llamando pasaron a pintar el cuerpo de la oveja al finalizar se llevaron al baño para lavarsen las manos y luego tomar el almuerzo en donde se comieron todo para despues lavarsen los dientes y acostarsen a tomar el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitió que la profesional observara el gran interes que despierta en los niños y las niñas la pintura pues logran seguir indicaciones para llevar a cabo la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:08/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, mesas, pinceles, 14/8 de cartulina, sharpie negro, tempera blanca, copitos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SHEEP ART"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Como experiencia de acogida, se encontrará en las mesas fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, Para continuar la profesional organizará los participantes en cada una de las mesas entregándoles ½ octavo de cartulina en donde cada uno plasmará con copitos y con tempera blanca dándole forma de oveja por medio de puntos con ayuda de la profesional, usando el dedo índice de cada uno para pintar las patas de la oveja con tempera de color negro y con ayuda del sharpie la profesional le dibujará los detalles como los ojos y la cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre las ovejas haciendo uso del títere de oveja como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 08/2025 Páwlos 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a los profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus maletas en el perchero guardando sus objetos personales dentro de ellas seguido a esto se fueron uniendo al juego programado para la acogida mientras iban llegando todos los participantes luego al llegar las nueves reforzadas consumieron todos los alimentos para luego hacer la práctica de higiene y cuidado lavado de manos, cara y control de esfinteres al finalizar se hizo una pequeña asamblea fortaleciendo la expresión oral, luego se organizaron las mesas y las sillas y se les explicó en que consistia la experiencia entregándoles a cada uno 1/2 octavo de cartulina y una tapa plástica con pintura blanca y un copito para que hicieran puntos formando así el cuerpo de la oveja en donde a pesar de la instrucción de pintar sólo con el copito Juan, Azahara, Mia y Dominic se pintaron todo la mano en cambio Samantha si siguió la instrucción y uso el copito como se le dió la indicación. Al finalizar se hizo lavado de manos antes de tomar el almuerzo y cepillado de dientes fortaleciendo en los niños la higiene oral, luego del almuerzo, tomaron la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitió observar el gran interes que genera la pintura en ellos y ellas explorandola con sus manos y emocionándose al esparcirla sobre ellas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 09/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, papel Kraft, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAS PARTES DE LA OVEJA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia, la profesional invitará a cada uno de los participantes a sentarse para escuchar la canción de las partes de la oveja en donde se menciona que tiene: ojos, orejas, patas, trompa, cola, luego de esto dispondrá de papel Kraft en el piso y les entregará las diferentes partes de la oveja para que ellos las armen dándole forma al animal, pegando cada una de las partes con colbón, en donde la profesional será quien los guie y los observé sobre cómo están armando su oveja.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 09/2025 PÁRVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al aula saludando a las profesionales cariñosamente, dejando sus maletas en el lugar correspondiente junto asos chaquetas para luego unirse al juego programado para la acogida mientras iban llegando todos las participantes para tomar los nuevos reforzadas luego de terminar fueron al baño a hacer control de esfinteres y lavado de manos y cara para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en armar diferentes ovejas uniendo sus partes sobre la cartulina, inicialmente los niños usaron su imaginación para crear su oveja de forma independiente sin embargo ponian las patas hacia arriba por lo que la profesional debió dirigir la experiencia mostrándoles como debian unir las partes para conformar asi la oveja en donde mateo estuvo atento y pegaba cada una de las partes tal cual la profesional le decia Juan y Hannah en cambio pegaban y despegaban las potes hasta que las rompieron, al finalizar se hizo lavado de manos y de dientes fortaleciendo el cuidado e higiene oral, luego llegó el almuerzo y la profesional organizó las mesas para tomar los alimentos y luego ir a tomar la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio que la profesional observara que los participantes aun son un poco dispersos para armar figuras por imitación y que necesitan apoyo del adulto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) pegastic, crayolas negras y rosadas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"OVEJIANDO"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín, se colocarán sobre las mesas los juegos de piedras para que ellos creen imágenes con estas o imiten las de las tarjetas lo que les fortalecerá su motricidad fina y creatividad. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se ambientará el aula con música infantil relacionada con la granja promoviendo así la actividad física en los participantes, luego de esto se le entregará a cada uno una hoja con la imagen de la oveja para que garabateen sobre ella y luego se les entregaran tiras de cartulina blanca para que unan con pegastic sus puntas y las peguen sobre la barriga de la oveja dándole así forma al cuerpo de la oveja, en donde al finalizar con ayuda de la profesional se hará una exposición de cada una de las ovejas y la profesional las colocará en la pared como parte de ambientación del aula.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 10/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente para luego dejar sus maletas y chapetas en el perchero, se ha podido observar que Hannah nuevamente esta ingresando con la cobija y que le cuesta guardarla en la Maleta cuando ya estaba ingresando con ella guardada en la maleta, luego que llegaron todos los participantes se tomaron las manos reforzadas y luego se dió inicio al control de esfinteres para despues hacer una asamblea en donde se les explicaria la dinámica de la experiencia organizando las mesas y las sillas para luego entregarle a cada participante 1/2 octavo de cartulina en donde se encontraba dibujada una oveja y se les entrego tiras de cinta para que hicieran rollitos y las pegaran sobre la oveja pero se les pegaban en los dedos por lo que la arrugaban muy rápido, al ver esto se cambio el material por toallas de cocina entregándole a cada participante medio hoja para que la rasgara y luego con ayuda del pegastic la pegara poniendole así la ropa a la oveja, al finalizar se expusieron las ovejas en las paredes del salon como ambientación para luego tomar el almuerzo y la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se pudo observar que los niños y las niñas se interesaron por rasgar el papel en donde Axel y Samantha pegaron tal cual se les habia dado la instrucción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 11/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: círculos de cartulina, tempera negra, 28		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"OVEJOTAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre los animales de la granja resaltando el papel de la vaca dentro de esta.

Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará una oveja haciendo uso de círculos de cartulina en donde la profesional le entregara a cada participante un pedazo de algodón y una tapita de plástico con colbón para que hagan bolitas y le peguen las moticas dentro del círculo que será el cuerpo de la oveja luego con ayuda de la profesional se le pondrá la cabeza y los ojos, al igual que las patas y los cuernos, al finalizar cada uno dejará su creación artística colgada en un extremo del salón para que se seque y luego la puedan llevar a sus casas a mostrárselas a sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 11/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales con un abrazo fuerte, luego fueron colgando sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente para luego irse uniendo al juego programado para la acogida despues de esto llegaron los meses refrigerados y consumieron los alimentos para luego dar inicio a la rutina de higiene y cuidado, al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde se hizo una asamblea para fortalecer la expresión oral en las niños y las niñas luego se organizaron las mesas y las sillas y se les entregaron los círculos de cartulina y el colbon para que lo esparcieran en el circulo y luego pegaran el algodón en donde la gran mayoria puso el pedazo tal como se le entregó sin embargo Juan lo despedazo y puso los pedacitos en todo el circulo, Hamach por el contrario pegó el algodón en un solo lado del circulo y luego lo despegó jugando con el algodón pues se le pegó en los dedos y esto provocó que se entretuviera quitandose las motitas, al finalizar se hizo lavado de manos para tomar el almuerzo y luego cepillar los dientes y tomar la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que las niñas y los niños exploraran el algodón tocando su textura y compartiendo con sus pares mostrando asi su interes en los diferentes materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 14/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Hacer visibles las ideas y prácticas de cuidado y respeto por el territorio que realizan las niñas, niños en su vida cotidiana.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas secas, palitos, flores, piedritas, cajas de cartón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD - CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA",

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfinteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con cariño, a recrear el personaje del Frailejón- Ernesto Pérez https://youtu.be/DBlpENLksHI?si=_dvdRyMzxpBO9eSb en relación con el medio ambiente y la naturaleza. Realizando la asamblea después de visualizar el video para que una vez se identifique el personaje, creando un ambiente de asombro y fantasía frente a este escenario

se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que fueron previamente seleccionados los cuales estarán en diferentes rincones del salón, los que confluyan olores, sonidos, espacios y colores, en el que participen, indaguen y propongan, dando significado a sus vivencias y descubrimientos y conviertan en posibilidades para la exploración y construcción desde sus conocimientos previos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa prèparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Abril 14/2024 PARVULOS 1

El día de hoy los NIÑOS y las niñas ingresaron saludando a los profesionales sin embargo si hubo un llanto constante al ingreso pues la gran mayoría de los participantes tienen hermanitos mayores que esta semana están en casa y querían quedarse con ellos, luego se unieron al juego programado para la acogida mientras llegaban los nuevos reforzados, al finalizar se hizo lavado de manos y cara luego se hizo un poco de actividad física bailando con rondas antes de dar inicio a la experiencia en donde se organizaron rincones de materiales naturales como lo son hojas secas, rollos de cartón, papel periódico, cubetas de cartón amenizando el espacio con música instrumental y olores a esencias naturales y con las cobijas y las colchonetas oscurecimos el salón para propiciar un espacio de tranquilidad. Al finalizar se le propuso a los participantes guardar el material para usarlo el día de mañana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

la experiencia del día de hoy permitió que los participantes exploraran los materiales naturales según fuera su interes tomando de cada rincón los materiales que necesitaban para crear el personaje fantástico en donde fue un monstro el protagonista de su creación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 15/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Generar un entorno en el que confluyan sonidos, texturas y colores, permitiendo que niñas, niños descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de colores, cuerdas, cajas, elementos naturales (hojas, piedras, ramas, semillas) , Juegos tradicionales, instrumentos, pimpones, pelotas, disfraces para el juego de roles, burbujeros, foamy moldeable, palos de pincho, palos de paleta		
NOMBRE ACTIVIDAD:" **Estación Del Juego"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que fueron previamente seleccionados los cuales estarán en diferentes rincones del salón como Telas de colores, cuerdas, cajas, elementos naturales (hojas, piedras, ramas, semillas) , Juegos tradicionales, instrumentos, pimpones, pelotas, disfraces para el juego de roles, burbujeros, foamy moldeable, palos de pincho, palos de paleta fortaleciendo el juego a partir de la exploración, se invitará a niñas, niños a diseñar y construir un nuevo espacio de juego dentro de la estación. Podrán modificar los rincones existentes, combinar elementos de distintos juegos o crear nuevas formas de jugar.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Abril 15/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus maletas en el lugar correspondiente junto a sus abrigos, luego se fueron uniendo al juego planeado para la acogida mientras iban llegando todos los participantes. luego consumieron las nuevas retorzadas y se hizo la primera rutina de higiene y cuidado, lavado de manos y cara, al igual que control de esfinteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en explorar rincones elaboradas con material natural en donde los niños y las niñas se interesaron por jugar con los cubetas de huecos pasando por encima de ellas, tambien jugaron a usar el papel periódico como cobijas y como balón enrollándolo para luego patearlo, las hojas secas los usaron para comerselos como lo hizo Juan y los rollitos de cartón los usaron como binoculares, al finalizar recogieron el material para luego tomar el almuerzo y tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

esta actividad permitió que los participantes exploraron materiales poco conocidos teniendo muy buena aceptación por parte de ellos, mostrando así su interes. Es por esto que a partir de ello se planearan más experiencias que involucren la relación con materiales naturales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 16/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Generar conciencia sobre el poder de la virtualidad y la importancia de habitarla de manera ética, creativa y segura, un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: proyectores, ilustraciones sobre el uso de la tecnología, fichas con vídeos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"estación de la virtualidad – entorno virtual"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de "la estación de la virtualidad – entorno virtual". Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, y por rincones encontraran

*rincón de música

*rincón de videos

*rincón de ilustraciones tecnológicas

En los cuales podrán recorrer por diferentes espacios del salón siendo exploradores digitales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional proyectar el video que las familias enviaron a sus hijos como muestra de afecto que sienten hacia ellos a los mensajes de amor que enviaron los padres de familia para sus hijos y lo visualicen en compañía de sus pares. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Abril 16/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para irse uniendo al juego planeado para la acogida seguido a esto tomaron las noveles retorzadas y luego se hizo lavado de manos y cara como rutina de higiene y cuidado, luego se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde las profesionales hicieron primero una pequeña asamblea para socializarles la dinámica de la experiencia en donde se reprodujeron los videos enviados por los padres, siendo Hannah la primera en ver el mensaje de su familia lo que provocó que desde el inicio llorara y no se calmara sino hasta finalizar la actividad. Mia por el contrario se puso muy feliz, Sebas estuvo indiferente, Allison nombró a su papá y a su mamá. Joel tambien estuvo felie, en general la gran mayoria disfruto al ver los mensajes de sus familias, sin embargo la familia de Juan y Dominic no enviaron el video por lo que se les recalcó la importancia de participar en las experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

la profesional pudo observar que esta experiencia logró fortalecer los vinculos familiares en los participantes haciendo que sus sentimientos se vieran reflejadas en su expresión facial y que fortalecieran su expresión oral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:21/04/2025
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento motriz por medio de la literatura, el arte, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLITAS DE COLORES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional saludará de forma calurosa y amorosa a los niños y las niñas brindándoles seguridad al llegar al jardín. Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.

Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica central en donde la profesional invitara a los participantes a sentarse en mesa redonda alrededor del papel kraft, seguido a esto les mostrará como subir las mangas de sus camisas para que ellos lo hagan y ayudará a los niños que tengan dificultad para subir las mangas de su camisa, luego iniciará haciendo un reconocimiento de los dedos de la mano, mencionando el nombre de cada uno y mostrándoselos a los niños para que ellos repitan sus nombres y los aprendan, así como también cual es la mano derecha y cual la izquierda, después de este reconocimiento destapará las temperas para que los niños introduzcan cada uno de los dedos en ellas de acuerdo a los nombres que la profesional vaya mencionando y los plasmen sobre el papel, creando un collage de huellas de diferentes colores. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar rondas infantiles en donde nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional para la música y ellos ubican la silla que este más cerca.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 21/2025 PÁRVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco tristes y algunos llorando pues llevaban cuatro dias sin venir al jardin y esto hace que generen nuevamente apego al hogar por tanto las profesionales debieron consentirlos un poco más hasta que estuvieran tranquilos y se unieran al juego de la acogida mientras iban llegando todos los participantes luego al llegar las nuevas reforzadas consumieron todos los alimentos y luego se hizo la práctica de higiene y cuidado lavado de manos, cara y control de esfinteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica en donde primero se hizo una asamblea preguntándole a los participantes que habian estado haciendo durante este fin de semana explicándoles la dinámica de la experiencia, donde se les ayudó a quedar en camiseta y ropa interior para luego regarles pintura y que ellos usando su cuerpo la esparcieran por el espacio, Hanah fué la único que escogio el espacio donde habia pintura azul, esparciendosela por sus pies y manos, Azahara, Mia y Allison optaron por la roja quedando con las manos pintadas y las piernas, al finalizar se lavó las manos y se consumió el almuerzo y luego la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia los participantes disfrutaron mucho el estar con poquita ropa pues corrian por todo el salón explorando el espacio y al entrar en contacto con la pintura se quedaron por un tiempo prolongado disfrutando de la exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:22/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, hojas iris, tijeras y botella grande		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA DE COLORES"

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las mesas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa redonda luego de esto les mostrará la boquilla de la botella previamente cortada y les soplará llamando su atención, luego inflará una de las bombas y la pondrá en la punta de la boquilla donde esta quedará inflada reteniendo el aire, seguido a esto sacara una bolsa mágica en donde estará cortado en cuadritos las hojas iris e invitara a los niños y las niñas a depositarlos dentro de la boquilla por el lado ancho, cuando ya hayan depositado los papeles suficientes, la profesional le pedirá a los niños y las niñas que repitan las palabras de la maga Lu: "Salabín, salabín, que vuelen colores aquí" y oprimirá la bomba provocando una explosión de colores sobre los niños y las niñas, para que luego de esto ellos recojan los papeles, los pongan dentro de la boquilla y volver a practicar.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus objetos personales en el perchero para luego unirse al juego planeado para la acogida mientras iban llegando el resto de participantes luego al llegar las nuevas reforzados guardaron los juguetes y consumieron todos los alimentos al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado para luego por medio de una asamblea iniciar la experiencia pedagógica que consistia en llenar los embudos de papeles de colores y poner una bomba inflada en la boquilla del embudo para al soltar el aire los papeles se desprendieran y salieran volando sobre los participantes provocando en ellos emoción y asombro recogiendo los papeles para repetir el procedimiento asi se hizo por varias oportunidades donde cada vez que la profesional soplaba los participantes gritaban de asombro y emoción, al finalizar recogieron los papelitos y los botaron a la basura ayudando a organizar el espacio para luego sentarsen a esperar que llegara el almuerzo, al finalizar se hizo cepillado de dientes y lavado de manos y cara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió observar a la profesional la emoción que brinda a los participantes el contacto con las bombas y mas cuando quedan abiertas teniendo la posibilidad de sacarle el aire fomentando asi su interes por inflarla de nuevo y poner dentro los papelitos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:23/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 30 burbujeros, colorantes naturales, papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BURBUJAS DE COLORES"

Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días Sol" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos.

Como experiencia central la profesional iniciará con una lluvia de burbujas en el aula, invitando los niños y niñas a reventarlas, cuando ellos y ellas estén allí jugando, les entregara a cada uno un burbujero que tendrá cada uno diferentes colores de agua, luego de esto les mostrará cómo deben soplar para que salgan las burbujas y para que caigan sobre el papel kraft que se encontrará pegado en el piso del salón, reconociendo así los colores de cada una de las burbujas, motivándolos a hacerlo para descubrir los colores.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín saludando a las auxiliares que los reciben en la entrada sin embargo aun hay varios participantes que llegan llorando y apenas llegan al salón dejan de llorar saludando afectuosamente a las profesionales para luego colgar sus maletas en el perchero, acción que hace la gran mayoría pues aun hay varias que esperan que la profesional les quite la maleta y la chaqueta para unirse al juego planeado para la acogida mientras llegan el resto de sus compañeros luego al llegar las nueces reforzadas consumieron todos los alimentos para dar inicio al ritual de higiene y cuidado al finalizar se inicio la asamblea en donde se les dió las instrucciones de la experiencia a los participantes, luego la profesional organizo el papel kraft sobre el piso asegurandolo con cinta por los lados para que no fuera a correrse mientras los niños estaban alrededor, luego se les mostró como hacer las burbujas emocionandose mucho al ver como caian sobre el papel, luego se les entregó el burbujero para que soplaran en donde Azahara, Axel y Mia y Mateo soplaron formando burbujas al finalizar se hizo lavado de manos antes de consumir el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los participantes los musculos faciales pues al soplar los niños ejercian fuerza sobre los burbujeros permitiendo así mayor tonicidad en la cara provocando que su expresion oral sea mas fluida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 24/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 60 rollos de cartón, lana, colbón.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BUSCANDO INSECTOS"**

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad elaboraremos binoculares para buscar los insectos que se han perdido dentro del aula, por tanto se le entregará a cada uno de los participantes 2 rollos de cartón y un poco de colbón para que lo peguen en el extremo, para luego ponerles la lana que será la que soporte el peso del binocular y cuando se encuentre seco el colbón ponerle pintura para personalizar cada uno.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente luego de esto se fueron uniendo al juego de la acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego llegaron las nueve reforzadas, recogiendo los juguetes para organizar el salón y consumir los alimentos, al terminar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado para luego comenzar la experiencia pedagógica que consistia en que por medio de rollitos de cartón los participantes buscaran diferentes objetos escondidos previamente en el salón, así se dió inicio a la búsqueda de los exploradores en donde los niños y las niñas estaban muy emocionadas de tener sus binoculares colgados preocupandose porque se les despegaban diciéndole a las profesionales que se los arreglaran, luego al finalizar se organizó el salón para esperar el almuerzo y despues de esto dar inicio al ritual de higiene y cuidado lavado de manos, dientes y cara, luego se dió paso al sueño reparador para despues al despertarse jugar con las fichas de apilar mientras la profesional los alistaba para la llegada de los padres y/o acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permite que los niños y las niñas exploren su entorno a traves del juego de roles, personificando personajes imaginarios como lo son los exploradores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 28/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas el reconocimiento de otros entornos y espacios de aprendizaje comunicativas, motoras finas y gruesas a través de la experiencia pedagógica a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos transformando su aprendizaje y desarrollo para lo largo de su vida.		
RECURSOS/MATERIALES: Cubetas de huevos, temperas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música instrumental de fono y se colocarán plásticos que protejan el piso, allí se cuelgan cubetas de huevo, simulando ser tableros de pintura Para continuar la experiencia se permitirá la libre exploración y expresión artística para que plasmen en ellas su creatividad utilizando diferentes colores de temperas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SÉGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 28/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando efusivamente a las profesionales dejando sus maletas en el perchero y guardando sus chaquetas dentro de la maleta, a medida que iban llegando se fueron uniendo a la acogida usando los juguetes para divertirse mientras iban llegando el resto de compañeros. luego al llegar las nuevas reforzadas guardaron los juguetes y se dispusieron a comer los alimentos para luego dar inicio al ritual de higiene y cuidado y al primer control de esfinteres luego la profesional colgó las cubetas de huevos en una fila desprendidas de lana y por medio de una asamblea le explico a los participantes la dinámica de la experiencia entregándole a cada uno un pincel para que pintaran las cubetas luego cada uno escogió la cubeta que quería pintar usando la pintura que se encontraba en el piso, mezclando colores. y jugando con las cubetas pasando por delante y por detrás para luego al finalizar lavaron las manos antes de tomar el almuerzo durante el almuerzo se pudo observar que Elian ha empezado a comer un poquito más ya prueba el arroz y en oportunidades intenta comer algo de proteína.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los participantes el trabajo en equipo y la creatividad pues al tener las cubetas colgadas podían interactuar entre ellos mientras iban pintando.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 29/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: sensibilizar la importancia de la conservación del medio ambiente, permitiendo que niñas, niños descubran y experimenten desde juego con sus propias experiencias y saberes previos.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas naturales de arboles , papel kraf, marcador permanente, colbón, hojas iris, palos de pincho,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **" Dia del árbol"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, se realizar a la lectura del cuento **"el árbol mágico"** socializando la importancia del cuidado de estos seres vivos. A continuación se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza como ramas y hojas secas construyendo un árbol grupal por cada nivel finalizando con una frase alusiva a la conmemoración del día del árbol.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 29/2025 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy emocionados pues traían un árbol elaborado en casa para conmemorar el día del árbol en donde con ayuda de sus padres trajeron su "tarea", luego de entregarle los árboles a las profesionales se integraron al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes luego guardaron los juguetes cuando llegaron las nuevas reforzadas y al finalizar de consumir todos los alimentos se dió inicio al ritual de higiene y cuidado lavado de manos y cara y al primer control de esfinteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica en donde se organizó a los participantes en asamblea para explicarles la dinámica de la experiencia que consistia en hacer un árbol grande con material natural en donde los niños y las niñas pegaron las hojas mostrando interes siendo Juan el más interesado en participar al igual que Hannah, Elian por su parte se puso a correr y no prestó casi atención a la experiencia al finalizar entre todos hicimos una reflexión de la importancia de cuidar los arboles pues gracias a ellos tenemos mejor aire para respirar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas la creatividad y la expresión artistica usando materiales naturales como lo son las hojas secas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 30/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeros, lana, música, pintucaritas, títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pintucaritas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 30 | 2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron muy emocionados pues hoy será la celebración del dia del niño y por tal razón vienen peinados con peinados locos, así llegaron mostrandole a las profesionales y a sus compañeros su peinado, así mismo se emocionaron al ver a las profesionales caracterizadas con tutú, medias de colores y peinados locos tambien, al llegar al salón encontraron música para la acogida mientras iban llegando sus compañeros, luego se organizaron para tomar los nuevos refrigerios y al finalizar se hizo la rutina de higiene para luego dar la bienvenida a la policia comunitaria quien con su equipo vino a celebrar con nosotros el dia del niño, situandose en tres espacios en donde se encontraba en el polimotor polizumba, en el salón de párvulas 1 y 2 pintucaritas y en caminadores 1 y 2 titeres donde cada uno de los participantes paso por todos los espacios divirtiéndose y a la vez asombrándose de ver la policia en una faceta distinta a lo que ellos estan acostumbrados a ver, al terminar ellos les dejaron globos en formas para que se les entregaran a la salida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer articulaciones con la policia nacional permitiendo asi que los participantes disfrutaran de otros escenarios.

Powered by CamScanner